



PARC NATURAL
Comunal - Valls del
Comapedrosa

Diario del explorador

5-12 años,
según
actividad



¡Hola!

Mi **nombre** es _____, tengo _____
años, y quiero **explorar** el **Parc Natural Comunal de les Valls del Comapedrosa**.

He **visitado** el parque el **día** _____,
acompañado de _____.



PARC NATURAL
Comunal - Valls del
Comapedrosa

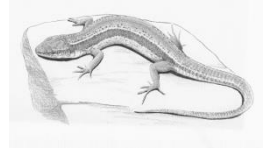
Encontraréis mucha **información** sobre el parque
en **www.comapedrosa.ad**.

Os recomendamos especialmente que **miréis** el audiovisual
Í Un any al ComapedrosaÍ y que os **descarguéis y**
escuchéis la canción **Í ComapedrosaÍ**.

1. Empecemos con números

Escribe los números del cuadro siguiente en el lugar del texto que corresponda, utilizando las **pistas** que se dan a continuación.

700	1.532	150
1.500	2.003	2.942



El **Parc Natural Comunal de les Valls del Comapedrosa** se creó el año _____, con el objetivo de proteger, conservar y mejorar esta extraordinaria parte de la parroquia de **La Massana**, en el Principado de Andorra. Tiene una superficie de _____ hectáreas y entre los elementos más singulares que protege se incluye el **Alt de Comapedrosa** que, con una altitud de _____ metros, es el pico más alto de Andorra. Las zonas más bajas, en el otro extremo, se sitúan a unos _____ metros de altitud.

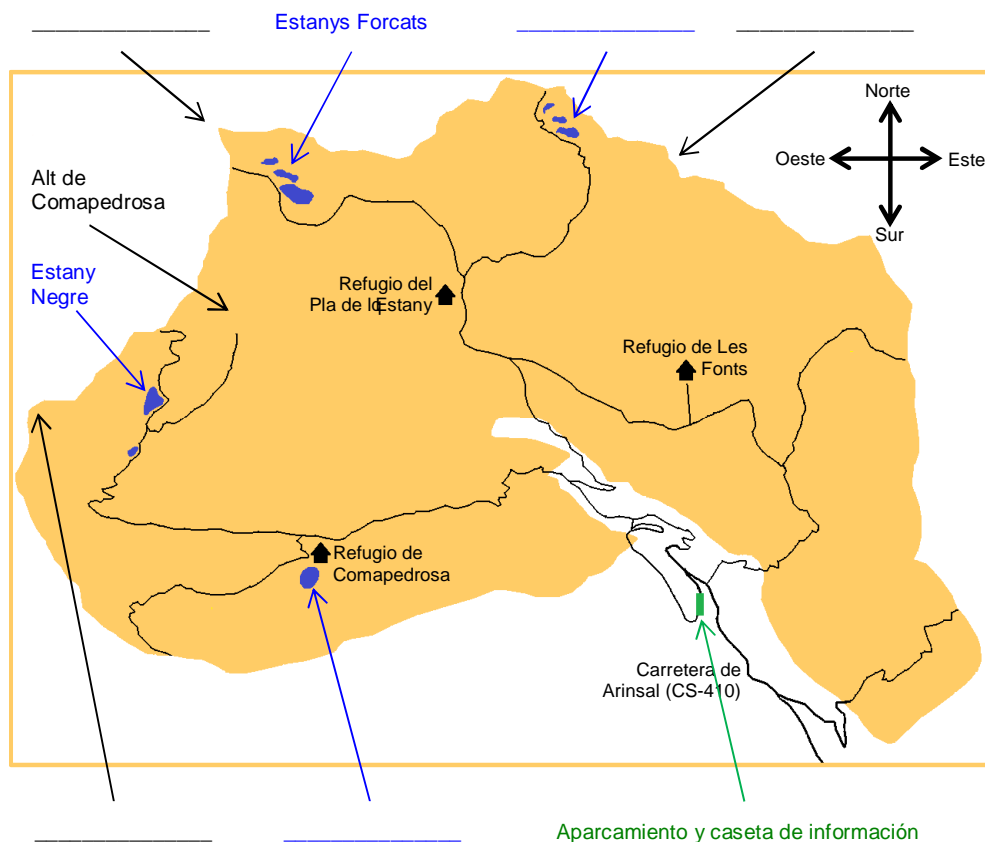
Entre los tesoros naturales del parque se incluyen más de _____ especies de **plantas**, y unas _____ especies de **animales vertebrados** (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos).

Pistas

- ✓ El número más elevado corresponde a la altitud del pico más alto de Andorra, y el más próximo a éste es el año de creación del parque.
- ✓ La superficie protegida y la altitud mínima son bastante similares, aunque la primera es un poco más grande.
- ✓ En el parque viven más especies de plantas que de animales.

2. Los caminos del parque

El mapa siguiente representa, en color negro, algunos de los **caminos** del parque, así como los **refugios** presentes en su interior y la **carretera principal** de acceso. También se indica la situación de los **picos principales** () y, en color azul, los **lagos** (*estany*s) más conocidos.



Dibuja sobre el mapa los caminos que seguirías para llegar, desde el **aparcamiento y la caseta de información**, hasta el **Alt de Comapedrosa**.

3. Los refugios

Los **refugios** son alojamientos para los **excursionistas**. **Fíjate en el mapa** de la página anterior y **responde** a la siguiente pregunta:

¿Cuántos refugios hay en el interior del parque? _____



4. Picos y lagos

Cerca del **mapa** de la página anterior hay una **brújula**. **Utilízala para escribir** los nombres de los **picos** y los **lagos** (*estany*s) que faltan. Para esto, **utiliza la información siguiente**:

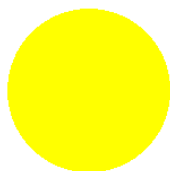
Pistas

- ✓ El **pico de Medacorba** (2.913 m) está cerca de los Estanys Forcats.
- ✓ El **pico de Les Fonts** (2.749 m) está justo al norte del refugio del mismo nombre.
- ✓ El **pico de Sanfons** (2.857 m) está al oeste del Estany Negre.
- ✓ La **Bassa de les Granotes** se encuentra a poca distancia del refugio de Comapedrosa.
- ✓ Los **Estanys de Montmantell** se sitúan al oeste, y un poco al norte, del pico de Les Fonts.

5. En busca de señales de pintura

Los **caminos** del parque están señalizados con **carteles** y con **señales de pintura** dispuestas sobre el terreno. De estas últimas hay de **3 tipos**

diferentes:



Señales amarillas:
caminos de la parroquia
de La Massana.



**Señales blancas
y rojas:** tramos del
GR-11.



**Señales amarillas y
rojas:** tramos del
GRP.

El **GR-11** es un sendero de gran recorrido que resigue todos los **Pirineos**,
mientras que el **GRP** da la **vuelta a Andorra**.

Fíjate bien, durante la visita al parque, en las **señales de pintura** que
irás encontrando a lo largo de los caminos, y **marca con una cruz**
los distintos **tipos que observes**.



6. Árboles y arbustos

Las imágenes siguientes muestran las **hojas** de algunos de los **árboles y arbustos** más abundantes en las **zonas bajas** del parque. Éstos son los siguientes:

Avellano
Abeto

Serbal de los cazadores
Boj

Enebro
Pino silvestre

Escribe debajo de cada **hoja** el **nombre** que corresponda. Además, **márcalas con una cruz** si consigues **verlas** a lo largo la salida.



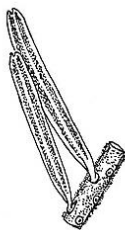
B _____



E _____



P _____



A _____



A _____ O



S _____

7. Se busca un abedul

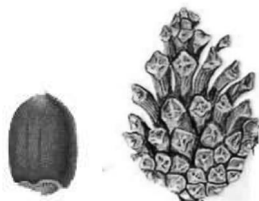
Hay un **árbol** que tiene la **corteza blanca** y unas hojas como las que se muestran a continuación. Su nombre es **abedul** y es bastante abundante. **¡A ver si encuentras un ejemplar!**



La **corteza** del abedul antiguamente se utilizaba para hacer recipientes para **beber agua**.

8. Frutos y más frutos

Si **miramos al suelo**, a menudo encontramos **frutos o piñas** que han **caído de los árboles**. Éstas son bastante frecuentes en las parte más bajas del parque. **¡Búscalas!**



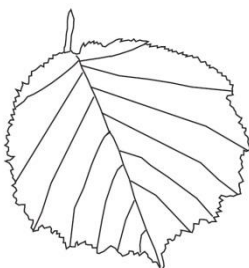
Avellana Piña de pino silvestre

9. Los árboles caducifolios

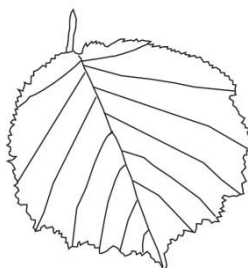
Algunos árboles, como el avellano, **pierden las hojas en otoño**. Este tipo de árbol se llama **caducifolio**, y según la época del año sus hojas presentan **un color u otro**.

Pinta cada hoja según el color que corresponda.

Hoja de
avellano en
verano



Hoja de
avellano en
otoño



10. Usos tradicionales

Completa las frases con los **nombres de los árboles o los arbustos** que correspondan, los cuales han aparecido en el **ejercicio 6**.

De los **frutos** del E _____ se hacen **licores**.

La **madera** del _____ J se utiliza para hacer **mangos y cucharas**.

El A _____ se utiliza como **árbol de Navidad**, y de sus **piñas** se hace un **jarabe para el dolor de cuello**.



El **fruto** del A _____ O es **comestible**.

La **madera** del P _____ es muy utilizada en la **construcción**.

11. Flores comunes

En la parte baja de la pista del Pla de l'Estany, cerca de la caseta de información, hay diversas **plantas** que, durante los meses de verano, muestran **flores vistosas** y son **fáciles de ver**. **¿Las encuentras?**

Milenrama



Candelaria



Adelfilla

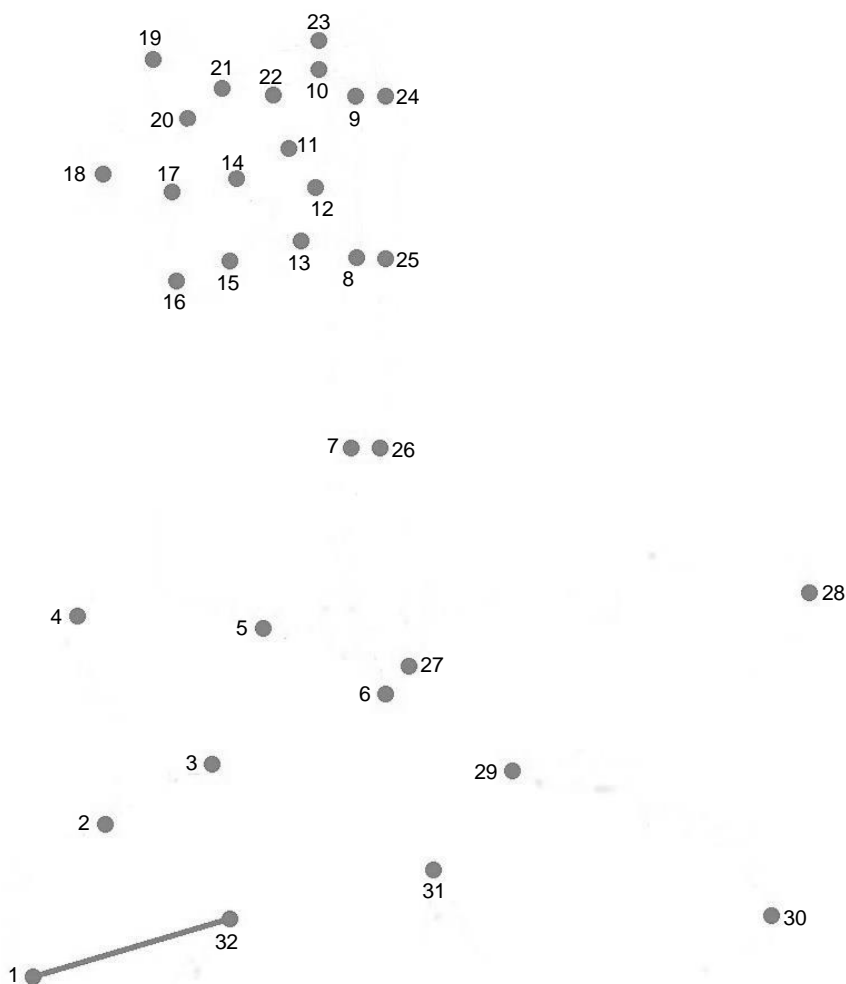


Hipérico



12. Planta carnívora

Sigue los puntos y descubrirás una de las poquísimas plantas carnívoras de los Pirineos, **la grasilla de flores grandes**, muy abundante cerca de los medios acuáticos del parque. **Coloréala**, teniendo en consideración que la **flor es violeta y el resto es de color verde claro**.



13. Sopa de flores

La **sopa de letras** siguiente **esconde**, en horizontal o en vertical, **8 flores** que se encuentran en el parque. **¿Las encuentras?**

S	E	L	E	B	O	R	O	B	L	A	N	C	O	O	P
A	R	I	R	L	I	O	L	H	J	V	B	M	E	J	L
D	T	U	D	I	J	L	G	D	E	T	D	I	N	I	U
E	U	F	I	R	U	T	R	E	D	S	I	L	T	B	V
N	A	R	C	I	S	O	D	E	P	O	E	T	A	S	I
A	S	L	R	O	O	X	G	C	A	G	N	J	E	P	H
D	F	B	A	D	R	T	L	H	L	A	T	I	C	O	I
G	O	O	T	E	P	A	I	A	N	I	E	C	A	H	E
J	D	D	P	S	I	U	R	R	T	S	D	E	F	G	R
L	E	E	Q	A	R	T	I	U	I	O	E	L	K	J	B
M	L	M	P	N	I	S	O	E	T	U	P	V	B	N	A
N	O	U	I	B	P	A	A	A	D	I	E	I	A	T	H
C	G	N	A	R	T	L	Z	S	E	R	R	U	I	O	E
V	H	T	M	U	B	I	U	E	T	R	R	O	S	P	P
I	J	A	L	N	M	V	L	L	A	D	O	E	N	O	A
O	K	N	A	O	S	F	N	I	U	T	S	R	Q	P	T
P	L	Y	P	I	T	O	C	E	R	S	T	U	L	A	I
Q	M	A	R	O	N	M	L	J	H	G	F	E	D	S	C
R	V	I	O	L	E	T	A	A	L	P	I	N	A	P	A
C	I	A	E	F	G	U	I	O	P	L	C	V	B	P	L

Asfódelo



Narciso de
poetas



Lirio
azul



Violeta
alpina



Diente de perro



Hierba hepática



Lirio de San Bruno



Eléboro blanco



14. Algunos grupos de animales

En el parque también viven **animales de grupos distintos**. **Une con flechas** cada **tipo de animal** con la **definición** que corresponda.

Peces	Animales con la piel recubierta de escamas
Reptiles	Animales que tienen pelo
Aves	Animales acuáticos sin patas
Mamíferos	Animales con las alas cubiertas de escamas
Mariposas	Animales con pico y plumas

15. Los cantos de las aves

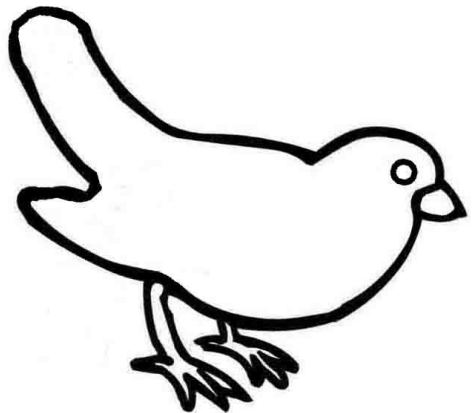
Escucha en silencio un rato y seguro que **oirás** los **cantos** de algunas de las muchas **aves** que viven en el parque. Algunas, como el carbonero garrapinos, cantan diciendo %pi-txap pi-txap+, otras, como el arrendajo, gritan %aaargg+. **¿Qué dicen las que has oído tú?**

Ave 1 % _____ +

Ave 2 % _____ +

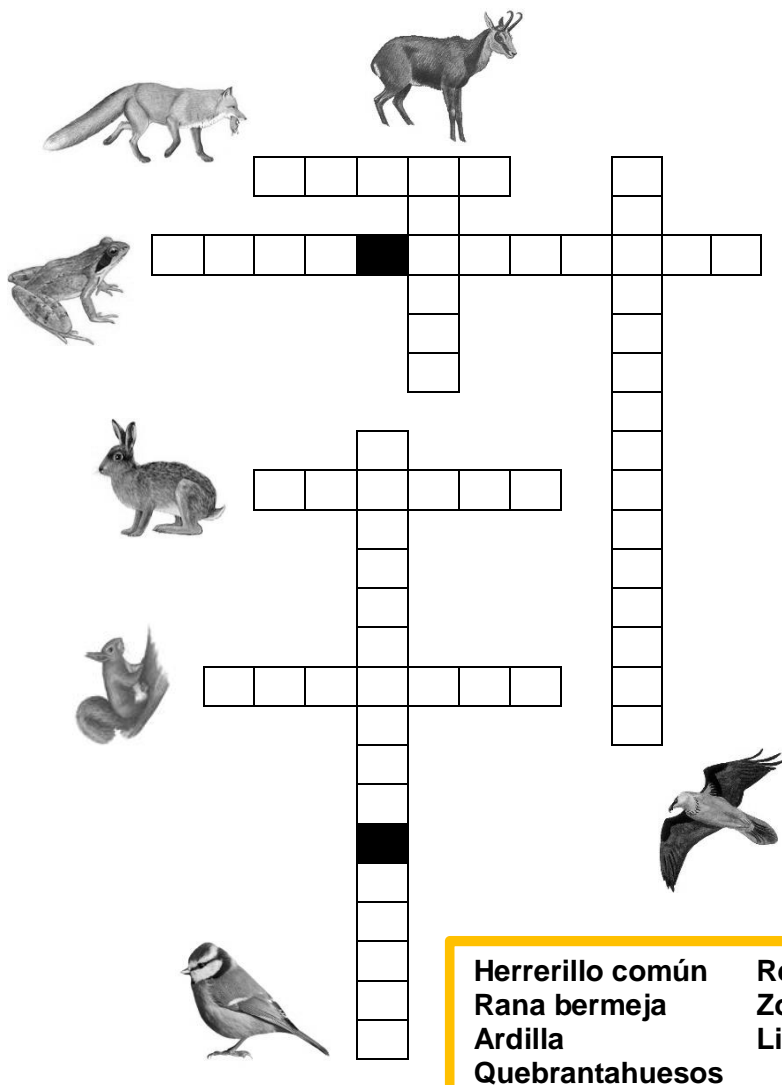
Ave 3 % _____ +

Si consigues ver alguna ave, pinta el dibujo con **sus colores**.



16. Crucigrama

Llena el crucigrama con los nombres de los animales que aparecen en los dibujos, los cuales se incluyen en el **cuadro inferior**.



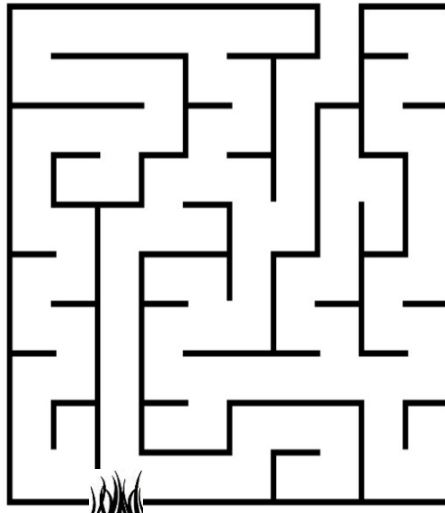
17. El protagonista del parque

La **lagartija pallaresa**, pequeño reptil exclusivo de una reducida área de los Pirineos, es el **animal más importante del parque**, así como de Andorra en general. Vive en los **picos más altos**, generalmente por encima de los 2.500 metros, y, por consiguiente, **no es fácil de ver**. De todas maneras, si **sigues los puntos** descubrirás cómo es. **¡Además puedes colorearla!**



18. Y ahora un laberinto

El **rebeco** está **hambriento** pero, para poder comer **hierba fresca**, primero debe llegar hasta el **prado**. ¿**Puedes** indicarle qué **camino** debe seguir?



19. En busca de rastros

La fauna es difícil de ver pero, **si te fijas bien**, seguro que **encontrarás los rastros** de algún animal. ¿**Has visto alguno?** ____
A continuación te mostramos **algunos de los más frecuentes**.



20. Los muros de piedra seca

Los **muros de piedra seca** son paredes construidas colocando piedra sobre piedra, sin **ningún material de unión**. **Si estás atento**, seguro que **verás** algunos durante la visita al parque. **Indica**, además, cuál de las siguientes **frases es falsa** (¡sólo hay una!).

Los muros de piedra seca se construían en las **vertientes de las montañas**, principalmente para **cultivar** el terreno.

En los muros de piedra seca viven o se esconden muchos **animales pequeños**.

Los muros de piedra seca se construían con **piedras de lugares lejanos**.



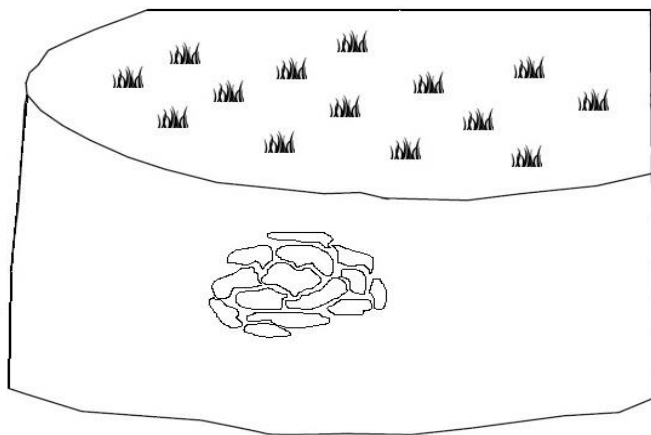
La humedad de las fisuras permite que vivan **musgos y helechos**.

Los muros de piedra seca se construían **con piedras de las cercanías**, como las de los canchales.

21. Vamos a construir

¿Nos ayudas a completar la **construcción del muro de piedra seca**?

Dibuja las **piedras** que faltan.

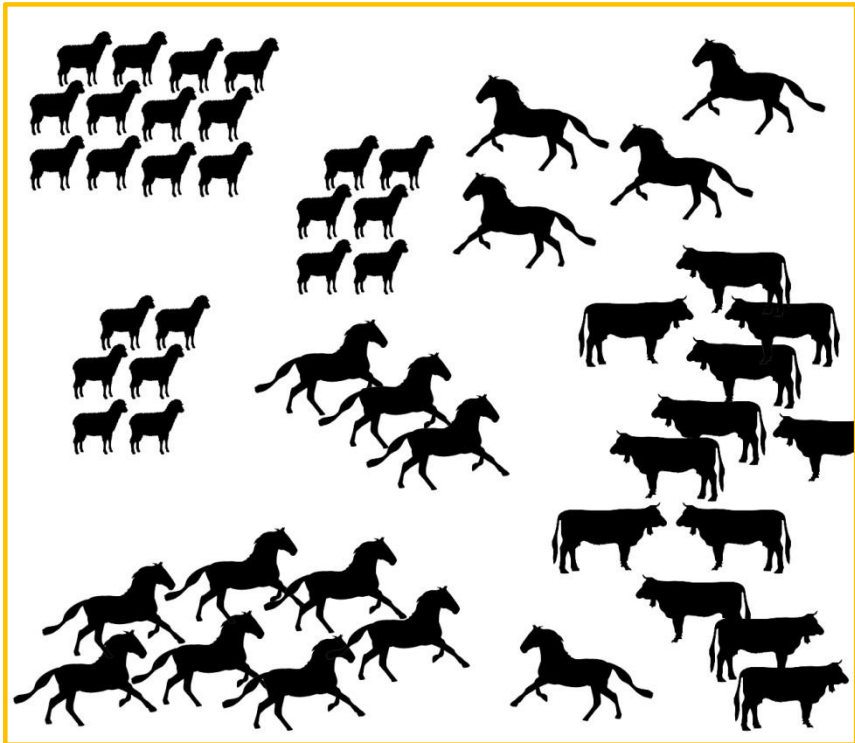


22. Ganadería

La **actividad humana** principal en el interior del parque es el **excursionismo**, aunque hay otras actividades que también tienen lugar en el espacio protegido: esquí de montaña, paseos con raquetas de nieve, recolección de setas y frutos del bosque, caza y pesca, etc. La **actividad tradicional** principal es la **ganadería**, que es imprescindible para la **conservación de la vegetación y los paisajes** del parque.

¿Cuántas vacas, caballos y ovejas pastan por el prado del dibujo?
¡Cuéntalas!

Vacas _____ Caballos _____ Ovejas _____



23. Anotaciones, fotos, dibujos ...

Utiliza esta página para **hacer anotaciones, pegar fotos o dibujar lo que más te ha gustado** de la visita al parque.